



Směrnice děkana č. 3 /2023

Podpora studentů se specifickými potřebami při studiu na Fakultě veterinárního lékařství Veterinární univerzity Brno

Úvodní ustanovení

Směrnice upravuje postavení uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami na Fakultě veterinárního lékařství (dále „FVL“) Veterinární univerzity Brno (dále „VETUNI“) a nastavuje postupy a opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole podle § 21 zákona č. 111/1998 o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů.

ČÁST PRVNÍ

Článek 1

Vymezení pojmů a obecné zásady

- 1) Uchazečem o studium se specifickými potřebami (dále „uchazeč“) a studentem se specifickými potřebami (dále „student“) se rozumí osoba se smyslovým nebo pohybovým postižením, specifickou poruchou učení, psychickým onemocněním, poruchou autistického spektra, narušenou komunikační schopností nebo chronickým onemocněním, která způsobem podle této směrnice doloží povahu svého zdravotního postižení nebo jiného znevýhodnění při přijímacím řízení nebo studiu.
- 2) Kategorie uchazečů/studentů se specifickými potřebami (Příloha 1) dle Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) vycházejí z posouzení aspektů zdravotního postižení nebo zdravotního stavu uchazeče/studenta relevantních pro studium na vysoké škole, tzn., že rozhodující není samotná lékařská diagnóza, ale její faktický dopad na činnosti související se studiem konkrétního studijního programu.
- 3) Pro určení minimálních kompetencí uchazeče/studenta ke studiu ve studijních programech FVL a posouzení jeho specifických potřeb je nutné, aby uchazeč/student předložil odborný posudek, ve kterém jsou uvedena opatření nutná pro zajištění průběhu přijímacího řízení nebo studia.
- 4) Studijní programy na FVL jsou dostupné pro osoby pouze s některými druhy zdravotního



postižení/znevýhodnění, a to tak, aby bylo možné zachovat rovné podmínky pro studium zejména s ohledem na praktickou výuku a současně zajistit bezpečnost studentů při studiu. Informace ve vztahu ke studijním programům FVL jsou uvedeny v příloze 2 této směrnice a v podmínkách přijímacího řízení pro daný studijní program.

- 5) FVL je povinna učinit všechna potřebná opatření upravující podmínky přijímacího řízení pro ty uchazeče se specifickými potřebami, pro které je studium ve studijních programech FVL dostupné tak, aby nedošlo ke znevýhodnění vyplývajícího z jejich specifických potřeb v porovnání s ostatními uchazeči.
- 6) FVL je povinna učinit všechna potřebná opatření upravující podmínky studia pro ty studenty se specifickými potřebami, pro které je studium ve studijních programech FVL dostupné tak, aby nedošlo ke znevýhodnění vyplývajícího z jejich specifických potřeb v porovnání s ostatními studenty.
- 7) Všichni zaměstnanci FVL jsou povinni jednat se studentem způsobem respektujícím jeho specifické potřeby, tedy podle pravidel této směrnice.

ČÁST DRUHÁ

Článek 2

Uchazeči se specifickými potřebami

- 1) Požadavky na uchazeče jsou uvedeny v informacích ke konkrétnímu studijnímu programu a podmínkách přijímacího řízení zveřejněné na webových univerzity. Uchazeč může požádat o informace také na studijním oddělení FVL nebo u proděkana pro vzdělávání.
- 2) Uchazeč, který má za to, že má pro studium specifické potřeby, současně s přihláškou podá jako přílohu:
 - a) potvrzení o zdravotním stavu (formulář je přílohou podmínek přijímacího řízení)
 - b) odborný posudek s návrhem potřebných úprav přijímacího řízení.
- 3) O podmínkách přijímacího řízení studenta rozhoduje děkan.
- 4) Uchazeč s druhem/stupněm znevýhodnění/postižení uvedenými v příloze 2 nemůže být přijat ke studiu, protože nemůže absolvovat povinnou praktickou výuku v laboratořích, technologických cvičebnách a poloprovozních dílnách, stájích ani povinnou praxi s ohledem na charakter a požadavky praktické výuky a na zajištění bezpečnosti studentů ve studijních programech FVL.

Článek 3

Studenti se specifickými potřebami

- 1) Přijatý uchazeč se specifickými potřebami předloží u zápisu ke studiu do 1. roku studia:
 - a) Odborný lékařský posudek s návrhem potřebných úprav studia a opatření.



- b) Žádost o zařazení do evidence studentů se specifickými potřebami včetně uvedení požadovaných úprav studia (Příloha 3).
- 2) Pokud ke změně zdravotního stavu a vzniku specifických potřeb dojde u studenta v průběhu studia, student je povinen předložit potvrzení o zdravotním stavu a podklady uvedené v odst. 1. Dokud tak neučiní, bude na něj pohlíženo jako na standardního studenta a veškeré problémy z toho vzniklé jdou na jeho odpovědnost.
 - 3) O úpravách studia a navržených opatřeních pro průběh studia rozhoduje děkan.
 - 4) Nejčastější úpravy podmínek studia představují prodloužení času u zkoušení, preference formy zkoušení a zvýšená potřeba konzultací.
 - 5) Úpravy studia na základě rozhodnutí děkana jsou platné od začátku následujícího semestru po datu rozhodnutí.
 - 6) Studenti se specifickými potřebami jsou odpovědní za plnění všech povinností spojených se studiem. Úpravy studia a přijatá opatření slouží pouze k vyrovnání podmínek pro studium, nikoliv pro snížení nároků na studium daného studijního programu.
 - 7) Student je povinen ohlásit zánik nároku na úpravy studia a evidenci v databázi studentů se specifickými potřebami.
 - 8) Student se specifickými potřebami je povinen se řídit vnitřními předpisy FVL a VETUNI.

ČÁST TŘETÍ

Článek 4

Organizační zajištění podpory a evidence

- 1) Evidence studenta se specifickými potřebami je zahájena na základě Žádosti studenta o zařazení do evidence studentů se specifickými potřebami a doložením odborného posudku (dle článku 3, odst. 1).
- 2) Evidence studenta se specifickými potřebami je ukončena ukončením studia nebo na písemnou žádost studenta (Příloha 3).
- 3) Fakulta vede evidenci uchazečů a studentů se specifickými potřebami v informačním systému STAG a uchovává dokumentaci podle požadavků Pravidel MŠMT pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám. Údaje o studujících se speciálními potřebami jsou uchovávány 10 let po ukončení studia z důvodu možné kontroly z MŠMT ohledně čerpání finančních prostředků.
- 4) Veškerá evidence a zpracování dat o uchazečích, studentech a absolventech se specifickými potřebami podléhá režimu ochrany osobních údajů dle zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů).
- 5) Přístup k těmto informacím má Poradenské centrum, studijní oddělení FVL, proděkan pro



- vzdělávání, děkan FVL a vyučující všech předmětů studijního plánu studenta.
- 6) Jakákoliv další osoba je informována o speciálních vzdělávacích potřebách pouze se souhlasem studenta. V případě potřeby student udělí souhlas s poskytováním informací o specifických potřebách studenta dalším osobám (Příloha 4).

ČÁST ČTVRTÁ

Článek 5

Závěrečná ustanovení

- 1) Gestorem této směrnice je proděkan pro vzdělávání.
- 2) Tato směrnice nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího vydání.

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D., v.z.
děkan FVL VETUNI

Přílohy:

Příloha 1 Vymezení kategorií uchazečů/studentů se specifickými potřebami

Příloha 2 Přístupnost studijních programů FVL pro uchazeče/studenty se specifickými potřebami

Příloha 3 Žádost o zařazení/vyřazení studenta do/z databáze studentů se specifickými potřebami

Příloha 4 Souhlas s poskytováním informací o specifických potřebách studenta dalším osobám



Příloha 1

Vymezení kategorií uchazečů/studentů se specifickými potřebami

(Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy)

- 1) Uživatel zraku (A1) je student, jehož zraková vada stále umožňuje práci zrakem (a to i s textem), s běžnými formáty dokumentů, včetně vizuálních. Úprava obrazu spočívá ve zvětšování nebo jiných změnách optického charakteru, není třeba využívat odečítače obrazovky.
- 2) Uživatel hmatu/hlasu (A2) je student, který pracuje buď s hmatově tištěnými dokumenty nebo s odečítači obrazovky (v kombinaci s hmatovým displejem nebo hlasovým výstupem), a tedy vyžaduje editovatelný formát textového dokumentu, příp. dokument obsahově i formálně adaptovaný.
- 3) Uživatel mluveného jazyka (B1) je student se sluchovým postižením, který v interpersonální komunikaci preferuje mluvený jazyk (tzn. nejčastěji češtinu) v mluvené nebo psané podobě.
- 4) Uživatel znakového jazyka (B2) je student se sluchovým postižením, který v interpersonální komunikaci preferuje znakový jazyk (tzn. nejčastěji český znakový jazyk).
- 5) Student s postižením dolních končetin (C1) je student, který s ohledem na své pohybové postižení ke svému samostatnému pohybu nezbytně potřebuje a využívá dalších osobních zařízení, ať už se jedná o opěrné hole nebo mechanické či elektrické vozíky.
- 6) Student s postižením horních končetin (C2) je student, který je schopen horními končetinami vykonávat jen v omezené míře nebo za použití speciálních pomůcek či modifikovaných postupů činnosti, které se se studiem běžně spojují, jako je pořizování poznámek vlastní rukou, příp. i na klávesnici, manipulace s předměty a zařízeními, které jsou nezbytné pro plnění studijních povinností (fyzické knihy, psací potřeby, přístrojová technika atd.), příp. manipulace s předměty běžné denní potřeby.
- 7) Student se specifickými poruchami učení (D) je student, kterému dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, příp. často souběžně se vyskytující poruchy pozornosti, objektivně brání standardním způsobem plnit studijní povinnosti.
- 8) Student s poruchou autistického spektra (E) je student, kterému neurovývojová porucha autistického spektra, včetně Aspergerova syndromu, objektivně brání standardním způsobem plnit studijní povinnosti.
- 9) Student s jinými obtížemi (F) je student, kterému jiná psychická porucha či obtíže, včetně neautistických neurovývojových poruch, tj. narušených jazykových, řečových a jiných komunikačních schopností nebo chronické somatické onemocnění objektivně brání standardním způsobem plnit studijní povinnosti.



Příloha 2

Přístupnost studijních programů FVL pro uchazeče/ studenty se specifickými potřebami

V následující tabulce je vymezen druh/stupeň znevýhodnění/postižení, které není možné akceptovat.

Studijní programy FVL		BSP/MSP/DSP
Kategorie	Stupeň znevýhodnění / postižení	
<i>Uchazeč / student se zrakovým postižením</i>	Osoba, které postižení neumožňuje používat zrak a pracuje buď s hmatově tištěnými dokumenty, nebo s odečítači obrazovky (v kombinaci s hmatovým displejem nebo hlasovým výstupem), a tedy vyžaduje editovatelný formát textového dokumentu, příp. dokument obsahově i formálně adaptovaný	NE
<i>Uchazeč / student se sluchovým postižením</i>	Osoba, které postižení neumožňuje používat sluch a která v interpersonální komunikaci používá znakový jazyk	NE
<i>Uchazeč / student s pohybovým postižením</i>	Postižení horních končetin	NE
	Postižení dolních končetin	NE
<i>Uchazeč / student</i>		NE, jde-li o onemocnění uvedené v Příloze č. 1 Vyhlášky č. 271/2012 Sb.

BSP – bakalářský studijní program, MSP – magisterský studijní program, DSP – doktorský studijní program

Zdůvodnění nepřijetí uchazeče s výše uvedenými druhy/stupni znevýhodnění/postižení:

Osoba s výše uvedenými druhy/stupni znevýhodnění/postižení nemůže absolvovat povinnou praktickou výuku v laboratořích, technologických cvičebnách a poloprovozních dílnách, stájích, ani povinnou praxi s ohledem na charakter a požadavky praktické výuky a na zajištění bezpečnosti studentů ve studijních programech FVL.



Příloha 3

ŽÁDOST

Jméno a příjmení studenta:	
Studijní program:	
Ročník:	
Kontaktní údaje:	
E-mail:	
Telefon:	

Vyberte a označte předmět žádosti

1. o zařazení do databáze studentů se specifickými potřebami

Žádám o zařazení do databáze studentů se specifickými potřebami vedené v informačním systému VETUNI. Pro zdůvodnění žádosti přikládám odborný lékařský posudek a na jeho základě žádám o následující úpravy studia:

2. o vyřazení z databáze studentů se specifickými potřebami

Žádám o vyřazení z databáze studentů se specifickými potřebami vedené v informačním systému VETUNI. Pro zdůvodnění žádosti přikládám odborný lékařský posudek a na jeho základě žádám o zrušení úprav studia.

Datum

podpis studenta



Příloha 4

SOUHLAS

s poskytováním informací o specifických potřebách studenta dalším osobám

Jméno a příjmení studenta:	
Ročník:	
Kontaktní údaje:	
E-mail:	
Telefon:	

Já, níže podepsaný/á souhlasím, aby byly poskytnuty informace o mých specifických potřebách pro studium těmto osobám:

Datum

podpis studenta